PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. IED: COLEGIO RURAL JOSE CELESTINO MUTIS (IED) (JOSE CELESTINO MUTIS)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JULIO ANDRES TOVAR**
3. FECHA:	2019-09-26	4. HORA:	Jueves,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. Nº DE SESIÓN:	40
7. LOCALIDAD:	Cuidad Bolivar	8. Nº DE SEMANA:	21
8. ZONA:	6	9. CICLO:	3
COMPETENCIA 1. BÁSICAS DE LA EDUCACIÓN FISÍCA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE **MOTRIZ**			
DESARROLLO MOTOR : Explora las diferentes acciones motrices que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos.	TÉCNICAS DEL CUERPO : Controla la ejecución de formas y técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas	CONDICIÓN FÍSICA : Reconoce movimientos y actividades de calentamiento y recuperación en la actividad física.	LÚDICA MOTRIZ : Comprende a sus compañeros como constructores de juego y es tolerante frente a las situaciones que se presentan en el desarrollo del centro de interés
EXPRESIVA CORPORAL			
LENGUAJES CORPORALES : Realiza secuencias de movimientos con pequeños elementos y ritmos de forma individual y grupal.			
AXIOLOGICA CORPORAL			
CUIDADO DE SI MISMO : Desarrolla las diferentes condiciones físicas en las diversas prácticas corporales.			
COMPETENCIA 2. CIUDADANAS **INTEGRADORA**			
EXCELENCIA, DETERMINACIÓN, RESPETO, IGUALDAD : Reconoce que existen diversas formas de exclusión, discriminación y sigue estrategias para impedir con sus acciones dicha situación a través de los valores respeto y excelencia.			
COMPETENCIA 3. SOCIOEMOCIONALES **INTERPERSONAL**			
AMISTAD, INSPIRACIÓN, VALOR : Reconoce que las normas de convivencia ciudadana ayudan a evitar situaciones de exclusión y discriminación			
TEMA : 1.FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SOCIOEMOCIONALES A TRAVÉS DE VALORES POR MEDIO DE HABILIDADES SOCIALES 2.FUNDAMENTOS DE ATAQUE 3. FUNDAMENTOS DE DEFENSA 4.RESPONSABILIDAD			
SUBTEMAS : 1. Balance corporal frente al duelo 1 vs. 1. 2. Correr sin perder de vista el balón y sin perder el desplazamiento frontal. 3.Asistencia, Puntualidad, Participación, Atención, Indicación, Comportamiento.			
FASE	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**	**TIEMPO (MIN)**
FASE INICIAL : (APERTURA)	llamado a lista a los estudiantes pertenecientes al centro de interés. trabajo sobre menejo de emociones Calentamiento Y estiramiento, Trabajo autónomo. Ejercicios de control y dominio del balón. En pequeños grupos,	balones, conos, cancha de futbol sala	40 minutos

FASE CENTRAL : (DESARROLLO)	Por parejas con un balón formando una fila en el centro del campo frente a una portería, excepto un alumno que se situará en la Sesión: 5 Acciones básicas atacantes 2º ESO UD4 Fútbol de salón 338 6 7 9 10 línea de área de portería y hará de defensor de una mini-portería (si no se tiene, servirá una valla de atletismo) colocada en centro de la portería normal. A la señal, la primera pareja avanzará y mediante pases tienen que lograr superar aldefensor mediante acciones básicas de ataque como la superioridad numérica, el desmarque o el bloqueo, y marcar gol en la mini-portería. No se puede lanzar a portería desde fuera del área. Ir cambiando al defensor cada cierto tiempo. Se pueden utilizar las dos porterías. a. El defensor sólo puede moverse por: fuera del área, dentro del área. b. Colocar dos defensores, tras lanzar a portería los atacantes pasan a defensores y los que defendían recogen el balón y van al final de la fila de parejas. Grupos de cuatro alumnos, dos serán atacantes y dos defensores que se colocarán entre dos conos separados seis metros entre sí y situados sobre una línea lateral del campo. Los atacantes deben tratar de superar a los defensores que están entre los conos utilizando algunas de las acciones básicas de ataque. Cuando lo consigan, las dos parejas se cambian los roles. a. Para que la acción sea válida los dos atacantes deben haber tocado la pelota. b. Los dos atacantes inician su avance desde el centro del campo. Grupos de cuatro alumnos con un balón divididos en dos parejas, cada uno dibuja un círculo con tiza en el suelo de cuatro metros de diámetro. Un alumno de cada pareja jugará dentro del círculo y no podrá salir de él, y los otros dos fuera de él. La pareja con balón tiene que pasárselo intentando que no lo intercepten los contrarios. Cuando lo pierdan, o el que está dentro del círculo salga de él, las dos parejas intercambian los papeles. Grupos de ocho alumnos con un balón, se enfrentan 4x4 alrededor de un círculo dibujado con tiza en el suelo de cuatro metros de diámetro. Los dos grupos se colocan alrededor del círculo y los que tengan el balón deben pasárselo entre ellos a través del círculo central, tratando de que no se lo roben los contrarios. Cuando lo pierdan, o cuando el balón no pase por dentro del círculo, los dos grupos intercambian los papeles	balones, conos, cancha de futbol sala	60 minutos
FASE FINAL : (CIERRE)	Estiramiento retroalimentacion del trabajo realizado importancia y aspectos por mejorar	cancha de futbol sala	20 minutod
OBSERVACIONES no se tiene observación para esta sesión de clase			